

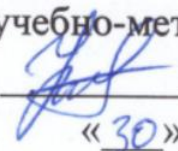


**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Адрес: РД. г. Махачкала ул. Аскерханова 13 «А» /; Тел: 8-(988)-784-51-56;
Сайт: www.gpk-college.ru /; E-mail: gpk-college@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Х.М.Нуцачалиева
«30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.09. Религиозные нравственно-этические нормы

Специальность:

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Квалификация - Специалист по туризму и гостеприимству

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной подготовки.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – овладение студентами знаниями о правилах приличия во всех жизненных ситуациях, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада.

Задачи:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- познакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающимися всех случаев жизни;
- прививать навыки поведения в соответствии с нормами Шариата;
- научить студентов вести себя правильно во всех ситуациях в соответствии с предписаниями Всевышнего.

Знание дисциплины «Религиозные нравственно-этические нормы» необходимо для освоения содержания дисциплины «Духовно-нравственное развитие личности», «Исламское право», «Жизнеописание Пророков» и выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

1. 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые компетенции
РАЗДЕЛ 1.	Сущность этики в исламе. Почитание Всевышнего Аллаха и Пророка.	0/10	ОК 6
Тема 1.1. Сущность и понятие исламской этики и морали. Коран и Сунна – как источник морально - нравственных ценностей.	Содержание учебного материала	0\2	
	Практическая работа	2	
	Творческая и общественная деятельность Сайфуллаха-кади и Хасана-афанди. Труды дагестанских учёных по суфизму. Сочинения «Канз аль- маариф» «Мавакиф ас-садат». Сущность суфизма и ваххабизма по мнению Сайфуллаха-кади. Содержание книги «аль-Адаб аль- марзия. Вопросы тариката и ваххабизма в книге шейха Саида-афанди «Сокровищница благодатных знаний».	2	
Тема 1.2. Пророк Мухаммад – как образец нравственного совершенства. Этические нормы поведения (адабы) и нравственное воспитание.	Содержание учебного материала	0/2	ОК 6
	Практическая работа	2	
	Характеристика источников ислама. Коран и Сунна – основа суфизма. История развития суфизма. Труды имама аль-Газалипо. Труды дагестанских учёных по суфизму.		

Тема 1.3. Нравственное воспитание в современном обществе: проблемы и решения.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа Этические принципы выбора учебного заведения и преподавателей и обучения. Характеристика духовных болезней. Сущность познания Аллаха. Причины плохого конца. Беспечность по отношению к Аллаху – один из больших грехов.	0\2	2
Тема 1.4. Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана.	Содержание учебного материала	0/4	
	Практическая работа	4	
	Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.с.) и сподвижников (р.а.) движение). Польза чтения салавата. Ценность дружбы с истинными алимами. Значимость чтения суфийской литературы. Самое главное в наставлении шейхов. Люди, достигшие степени познания Аллаха, и их отношение к грехам.	4	
РАЗДЕЛ 2.	Этика поведения в разных ситуациях.	4	
Тема 2.1. Этические нормы приёма пищи и выбора одежды.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа	4	
	Этика соблюдения чистоты и личной гигиены. Вступление в тарикат. Отсутствие разногласий между мюридами истинных шейхов. Предназначение шейхов – наставление мусульман. Допустимость обучения тарикату каждого мусульманина.		
Тема 2.2. Отношения между мюридами истинных шейхов и лжешейхов	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа	4	
	Взаимоотношения между мюридами. Отсутствие разногласий между мюридами истинных шейхов. Предназначение шейхов – наставление мусульман/ Отношения между мюридами разных истинных шейхов. Признаки шейхов.		

Тема 2.3. Цена времени и распорядок дня. Этические нормы сна и отдыха.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа	4	
	Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах. Польза шейха-наставника. Качества истинных шейхов-наставников, требования к нему к нему.	4	
Тема 2.4. Этические нормы зарабатывания на жизнь.	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа	4	
	Тавассуль и в суфизме борьба с нафсом. Важность любви к приверженцам тариката. Ценность дружбы с истинными алимами. Сущность борьбы с традициями. Отсутствие стремления получать воздаяние от Аллаха и стремление к выполнению своей обязанности перед Богом.. Искренность (ихлас) – тайна из тайн Аллаха. Сущность зикра, которому обучил шейх.	4	
Тема 2.5. Этика пользования телефоном и интернетом. Поведение в общественных местах	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа	4	
	Сущность отрицания суфизма и его последствия. В чём заключается отрицание суфизма. опасность его отрицания. Важность любви к приверженцам тариката. Значимость чтения суфийской литературы. Молитвы, способствующие сохранению имана перед смертью..	4	
Тема 2.6. Нравственное воспитание в современном обществе: проблемы и решения тарикате (тавассуль Благочестивые и неблагочестивые алимь..	Содержание учебного материала	4	
	Практическая работа	4	
	Вопросы связанные с нравственностью. Понятие об ихласе и сущность отвлекающих мыслей.. Люди, достигшие степени познания Аллаха, и их отношение к грехам. Зикр – пропитание для души. Причины плохого конца. Беспечность по отношению к Аллаху – один из больших грехов.	4	
	Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	-	

	Bcero	34	
--	-------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП):

- кабинет гуманитарных и социальных дисциплин № 5.1

Оснащение:

Столы ученические – 15 шт.

Стулья – 30 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Учебная доска – 1 шт.

Проектор, наглядные пособия, макеты, плакаты, стенды, видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основная литература

1. Абу Хамид Мухаммад аль-Газалиат-Туси Возрождение религиозных наук. Том 2 [Электронный ресурс]/ Абу Хамид Мухаммад аль-Газалиат-Туси— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Нурульишад, 2011. — 460 с.
2. Омаров М.А. Религиозные нравственно-этические нормы. Махачкала, 2015.
3. Саид-афанди аль-Чиркави Сокровищница благодатных знаний [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Нурульишад, 2010. — 475 с.
4. Саид-афанди аль-Чиркави Сокровищница благодатных знаний [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Нурульишад, 2010. — 475 с.
5. Горностаева, Л. Г. Мировые религии: морально-правовой дискурс: монография / Л. Г. Горностаева. - Москва: РАП, 2013. - 150 с. - ISBN 978-5- 93916-371-2. -

Текст:

3.2.2. Дополнительная литература

6. Саид-афанди аль-Чиркави Побуждение внять призыву Корана. Том 1 [Электронный ресурс]/ Саид-афанди аль-Чиркави— Электрон. текстовые данные.— Махачкала: Нурульишад, 2011.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.znanium.ru/32383> .— ЭБС «Znanium», по паролю.

7. Мухаммад Закария Кандехлеви Благочестие и богобоязненность [Электронный ресурс]/ Мухаммад Закария Кандехлеви— Электрон. текстовые данные.— М.: Рисалат, 2010.— 386 с.— Режим доступа: <http://www.znanium.ru/32350>. — ЭБС «Znanium», по паролю.

8. Абу Адам ан-Наруиджи Акыда ас-Санусийя [Электронный ресурс]: с комментариями шейха Абу Адама ан-Наруиджи/ Абу Адам ан-Наруиджи— Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Даруль-Фикр, 2012.— 59 с.

1.1. Интернет-ресурсы

1. <http://www.Islamdag.ru>
2. <http://www.darulfikr.ru>

3. <http://www.assalam.ru>

4. <http://www.Islam.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает: <i>Труды дагестанских учёных по суфизму. Сочинения «Канз аль-маариф» «Мавакиф ас-садат». Сущность суфизма и ваххабизма по мнению Сайфуллаха-кади. Содержание книги «аль-Адаб аль-марзия. Вопросы тариката и ваххабизма в книге шейха Саида-афанди «Сокровищница благодатных знаний». История развития суфизма. Труды имама аль-Газалипо. Труды дагестанских учёных по суфизму</i> Польза чтения салавата. Ценность дружбы с истиннымиалимами. Значимость чтения суфийской литературы. Предназначение шейхов – наставление мусульман. Допустимость обучения тарикату каждого мусульманина. Предназначение шейхов – наставление мусульман/ Отношения между мюридами разных истинных шейхов. Признаки шейхов. Качества истинныхшейхов-наставников, требования к нему к нему. Важность любви к приверженцам тариката. Ценность дружбы с истиннымиалимами. Сущность борьбы с традициями. Значимость чтения суфийской литературы. Молитвы, способствующие сохранению имана перед смертью.. Понятие об ихласе</p>	<p><i>-рубежный контроль</i></p>

<p>и сущность отвлекающих мыслей.. Люди, достигшие степени познания Аллаха, и их отношение к грехам. Зикр – пропитание для души. Причины плохого конца.</p>	
<p>может использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> -конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в -тематических дискуссиях и деловых играх; поиск и обзор научных публикаций и -электронных источников информации, -подготовка заключения по обзору; выполнение контрольных работ, творческих(проектных)заданий, - решение задач, упражнений; - работа с тестами и вопросами для самопроверки -анализ статистических и фактических материалов, -составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

